

# Verksamhetsmål fritidsklubben

2023-2024

Fastställd av kultur- och fritidsnämnden 24 maj 2023, § 29

## Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsmål - Fritidsklubben i Laxå kommun</b>	<b>2</b>
Syfte och mål – Barnens rätt.....	2
Syfte och mål - Verksamhetens grund.....	3
Metod - Fritidsledarnas uppdrag .....	4
Metod - Verksamhetens uppdrag.....	5
Verksamhetsmålets koppling till barnkonventionen .....	7
Artikel 31: Vila och fritid .....	7
Artikel 2: Icke-diskriminering .....	7
Artikel 6: Liv och utveckling .....	7
Artikel 12: Delaktighet och inflytande .....	8
Artikel 23: Hänsyn till funktionsvariationer .....	8
Artikel 19: Skydd och stöd.....	9
Artikel 3: Barnets bästa .....	10
Källa barnkonventionen: .....	11
Utarbetat av: .....	11

## Verksamhetsmål - Fritidsklubben i Laxå kommun

### Syfte och mål – Barnens rätt

#### Trygghet - Här är du trygg

Alla barn på mellanstadiet ska ha en trygg och meningsfull fritid efter skolan och innan deras föräldrar kommer hem från jobbet. *(BK Art.31)*

Inga barn ska utsättas för fysiska eller psykiska kränkningar, våld, trakasserier eller diskriminering i vår verksamhet. *(BK Art.2)*

#### Omsorg - Här blir du sedd

Alla barn ska känna att det finns vuxna som bryr sig. Någon som säger hej när man kommer, och som vill att man talar om när man går.

Alla barn ska veta att det finns vuxna efter skolan som man kan vända sig till om man är ledsen eller behöver hjälp. *(Art. 19)*

Alla barn ska känna sig välkomna till vår verksamhet. *(Art.23)*

#### Hälsa - Här mår du bra

Alla barn ska känna gemenskap, och uppleva en känsla av livssammanhang (KASAM)

Alla barn ska upprymma en tro på framtiden, och sig själva

Alla barn ska uppmuntras till aktiviteter som främjar den fysiska och psykiska hälsan, och den sociala förmågan

Alla barn ska erbjudas ett nyttigt och bra mellanmål.

Alla barn ska uppmuntras till lek och aktivitet utomhus.

Alla barn ska ges möjlighet att delta i en kravlös fysisk aktivitet. *(BK Art.6)*

#### Utveckling – Här kan du växa

Alla barn ska få möjlighet att lära sig nya saker och få känna sig bra på något

Alla barn ska få möjlighet att prova på en kulturaktivitet utifrån sina egna önskemål. Tex. dans, teater, film, musik, sång, bild eller annat skapande.

Alla barn ska få möjlighet att prova på idrottsaktiviteter som de kanske inte annars har möjlighet att utöva. Tex bowling, ridning, kanot, padel, eller annat. *(BK Art.6)*

## Syfte och mål - Verksamhetens grund

Hos oss jobbar alltid minst två-tre stycken fritidsledare.

Fritidsklubben är en kostnadsfri öppen verksamhet för elever i årskurs 4-6.

Föräldrar ska informeras om fritidsklubben när deras barn ska börja årskurs 4.

Vi anpassar öppettiderna efter skolans sluttider.

Vid personalbrist på grund av sjukdom eller utbildning av personal kan våra öppettider vara begränsade.

Hit kan man komma efter skolan för en trygg och meningsfull fritid.

Vi erbjuder barnen mellanmål varje dag.

Under lov och skolfria dagar kan våra öppettider komma att ändras.

Särskilda kostnadsfria lovaktiviteter och prova-på-aktiviteter anordnas under loven och fritidsklubben ska i så stor utsträckning som möjligt utöka öppettiderna.

Allaktivitetshusets fristående funktion vid skolans område har stor betydelse för barn och ungas tillgång till den öppna fritidsverksamheten, samtidigt som verksamheten inte blir förknippad med skolan.

Närheten till idrottshallen med omkringliggande spontanidrottsplatser är av stor betydelse för den hälsofrämjande utvecklingen och fritidsledarnas arbete med att väcka rörelseglädje hos våra barn och unga.

På fritidsklubben ska alla barn och ungdomar känna sig välkomna, trygga och må bra.

På fritidsklubben är det nolltolerans mot all form av våld, skojbråk, maktlek, strafflek, rasistiska och kränkande ord och uttryck.

På fritidsklubben formar vi välmående, empatiska och hoppfulla barn med sunda värderingar, drömmar och framtidstro.

## Metod - Fritidsledarnas uppdrag

Fritidsledarna i allaktivitetshuset ska jobba för att barn och ungdomar får en tro på framtiden och sig själva. *(Art. 6)*

Fritidsledarna ska uppmuntra till aktiviteter som främjar den fysiska och psykiska hälsan, samt den sociala förmågan. *(Art.6)*

Fritidsledarna ska inkludera barnen i de vardagliga rutinerna och ge dem inflytande över aktiviteterna som erbjuds. *(BK Art.12)*

Fritidsledarna säger hej och välkomnar alla barn som kommer, och de säger hej då när någon ska gå. *(Art.19)*

Fritidsledarna ska samtala och föra diskussioner med ungdomarna när olika ämnen kommer på tal. Det kan bland annat gälla normer, sociala medier, värdegrund, funktionsvariationer, psykisk ohälsa och sexualitet. *(Art.6,12,2,23,19)*

Fritidsledarna skapar förtroendefulla relationer med barnen och stärker upp skyddsfaktorerna runt barnen genom att vara trygga och pålitliga vuxna. *(Art.19)*

## Metod - Verksamhetens uppdrag

Genom uppstyrda men frivilliga lekar och aktiviteter såsom pingis, spel, sång, dans och roliga utmaningar får alla barn känna gemenskap och glädje genom att umgås med andra.

Att få spela och leka är alla barns rättighet. Här ska alla barn få vara barn.

*(Kopplat till barnkonventionens Art.31. Här belyser vi vikten av att bara få vara och utvecklas utifrån egna behov, utan krav på prestation)*

Genom att förlägga en stor del av verksamhetens aktiviteter utomhus, främjar vi gemenskap och rörelseglädje vid våra spontanidrottsplatser. (Multisportplanen, tennisplanen, skateparken och fotbollsplanen) På detta vis kan vi lära barnen att ta egna initiativ till att mötas på dessa arenor för aktivitet och gemenskap även på helger utanför fritidsklubbens öppettider.

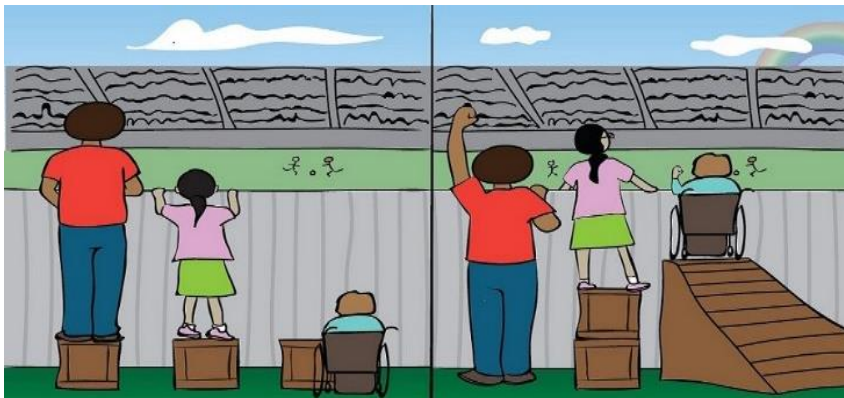
Genom lek och spel får barnen lära sig rättvisa och att ta hänsyn till varandras olikheter. Här umgås alla med alla och ingen ska vara ensam.

*(Kopplat till barnkonventionens Art. 2. Icke diskriminering)*

Genom kunskap om olikheter kan vi lära barnen riktig rättvisa.

Att vara rättvis är inte alltid att göra lika. Det kan vara att göra olika. (Se bild)

*(Kopplat till barnkonventionens Art. 23. Verksamheten och fritidsledarna ska ta hänsyn till barns olika funktionsvariationer)*



Genom att låta barnen vara med och exempelvis servera mellanmålet, kan de få känna sig mer delaktiga och behövda. Det stärker självkänslan att få ta lite ansvar.  
*(Kopplat till barnkonventionens Art.12 – Delaktighet och inflytande)*

Genom att föra normkritiska samtal med barnen och svara så ärligt och sakkunnigt som möjligt på deras frågor och funderingar om livet och samhället, kan vi förhindra att de behöver känna oro och ångest inför sina känslor eller över deras okunskap.  
*(Kopplat till barnkonventionens Art.6)*

Genom att se och bekräfta barnen när de kommer och när de går. Fråga om deras dag och vart de ska och så vidare, så skapar vi en trygghet och visar vi att vi bryr oss om dem och att de är viktiga.

Genom att ha nolltolerans mot skojbråk och hårda attityder, ger vi lugna, tysta och försiktiga barn mer utrymme och mer uppmärksamhet.

Genom att inte döma barnen för deras tankar och funderingar, lär vi barnen att våga fråga en vuxen och vara nyfikna på att lära sig. På så vis kan vi förhindra att de söker information på nätet, där felaktig och osund information ofta ges.  
*(Kopplat till barnkonventionens Art. 19)*

Genom att fritidsledarna utbildar sig regelbundet i ämnena som berör barn och ungas psykiska mående så stärker vi upp kunskapen och trygghetsfaktorerna runt våra barn på fritidsklubben.

Fritidsgårdsföreståndaren ansvarar för de kurser och utbildningar som ska genomföras och under de tillfällena så kan fritidsklubbens öppettider komma att påverkas. I så stor utsträckning som möjligt ska verksamheten hållas öppen med timvikarier.



## Verksamhetsmålens koppling till barnkonventionen

### Artikel 31: Vila och fritid

- *Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder samt rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.*
- *Konventionsstaterna skall respektera och främja barnets rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet och skall uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet samt för rekreations- och fritidsverksamhet.*

### Artikel 2: Icke-diskriminering

- *Konventionsstaterna skall respektera och tillförsäkra varje barn inom deras jurisdiktion de rättigheter som anges i denna konvention utan åtskillnad av något slag, oavsett barnets eller dess föräldrars eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, handikapp, börd eller ställning i övrigt.*
- *Konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av föräldrars, vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro.*

### Artikel 6: Liv och utveckling

- *Konventionsstaterna erkänner varje barns inneboende rätt till livet.*
- *Konventionsstaterna ska till det yttersta av sin förmåga säkerställa barnets överlevnad och utveckling.*

Artikeln understryker varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling. Artikeln handlar inte bara om barnets fysiska hälsa utan också om den andliga, moraliska, psykiska och sociala utvecklingen.



## Artikel 12: Delaktighet och inflytande

Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad i frågor som rör dem

- *Konventionsstaterna ska tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.*
- *För detta ändamål ska barnet, i alla domstolsförfaranden och administrativa förfaranden som rör barnet, särskilt beredas möjlighet att höras, antingen direkt eller genom en företrädare eller ett lämpligt organ och på ett sätt som är förenligt med nationella procedurregler.*
- *Artikeln lyfter fram barnets rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör honom eller henne. När åsikterna beaktas ska hänsyn tas till barnets ålder och mognad.*

## Artikel 23: Hänsyn till funktionsvariationer

- *Konventionsstaterna erkänner att ett barn med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning bör åtnjuta ett fullvärdigt och anständigt liv under förhållanden som säkerställer värdighet, främjar tilltron till den egna förmågan och möjliggör barnets aktiva deltagande i samhället.*
- *Konventionsstaterna erkänner rätten till särskild omvårdnad för ett barn med funktionsnedsättning och ska, inom ramen för tillgängliga resurser, uppmuntra och säkerställa att det berättigade barnet och de som ansvarar för dess omvårdnad får stöd för vilket ansökan föreligger, i enlighet med vad som är lämpligt med hänsyn till barnets tillstånd och föräldrarnas förhållanden eller förhållandena hos andra som tar hand om barnet.*
- *Med hänsyn till att ett barn med funktionsnedsättning har särskilda behov ska det stöd som lämnas enligt punkt 2 i denna artikel vara kostnadsfritt, då så är möjligt, med beaktande av föräldrarnas ekonomiska tillgångar eller de ekonomiska tillgångarna hos andra som tar hand om barnet. Stödet ska syfta till att säkerställa att barnet har effektiv tillgång till och får utbildning, hälso- och sjukvård, rehabilitering och habilitering, förberedelse för arbetslivet och möjligheter till rekreation på ett sätt som bidrar till barnets största möjliga integrering i samhället och individuella utveckling, inklusive dess kulturella och andliga utveckling.*

- *Konventionsstaterna ska i en anda av internationellt samarbete främja utbyte av lämplig information på området för förebyggande hälsovård och medicinsk, psykologisk och funktionell behandling av barn med funktionsnedsättning, inklusive spridning av och tillgång till information om habiliteringsmetoder, utbildning och yrkesinriktad utbildning, i syfte att göra det möjligt för konventionsstater att förbättra sin kapacitet och kompetens och vidga sin erfarenhet på dessa områden. Särskild hänsyn ska härvid tas till utvecklingsländernas behov.*

#### Artikel 19: Skydd och stöd

- *Konventionsstaterna ska vidta alla lämpliga lagstiftningsåtgärder, administrativa, sociala och utbildningsmässiga åtgärder för att skydda barnet mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försumlig behandling, misshandel eller utnyttjande, inklusive sexuella övergrepp, medan barnet är i föräldrarnas eller den ena förälderns, vårdnadshavarens eller annan persons vård.*
- *Sådana skyddsåtgärder bör, där så är lämpligt, innefatta effektiva förfaranden för såväl upprättandet av sociala program som syftar till att ge barnet och de personer som har hand om barnet nödvändigt stöd, som för andra former av förebyggande och för identifiering, rapportering, remittering, undersökning, behandling och uppföljning av fall av ovan beskrivna sätt att behandla barn illa och, där så är lämpligt, förfaranden för rättsligt ingripande.*

Detta gäller t e x vid orosanmälningar, där verksamheten har en viktig roll att agera vid oro för ett barn. Artikelns gällande skydd och stöd handlar också om att skapa trygga vuxna runt barn och ungdomar. Att stärka skyddsfaktorerna och bygga förtroendefulla relationer med barnen i verksamheten. Detta ökar chansen för att de vågar prata om jobbiga saker som de eventuellt behöver hjälp med. Alla barn ska veta att det finns trygga vuxna att kontakta i vår verksamhet, oavsett om de är ute i området eller inne i vår verksamhet.

### Artikel 3: Barnets bästa

- *Vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.*
- *Konventionsstaterna åtar sig att tillförsäkra barnet sådant skydd och sådan omvårdnad som behövs för dess välfärd, med hänsyn tagen till de rättigheter och skyldigheter som tillkommer dess föräldrar, vårdnadshavare eller andra personer som har juridiskt ansvar för barnet, och ska för detta ändamål vidta alla lämpliga lagstiftningsåtgärder och administrativa åtgärder.*
- *Konventionsstaterna ska säkerställa att institutioner, tjänster och inrättningar som ansvarar för omvårdnad eller skydd av barn uppfyller av behöriga myndigheter fastställda normer, särskilt vad gäller säkerhet, hälsa, personalens antal och lämplighet samt behörig tillsyn.*

Barnets bästa ska främst beaktas. Vid t e x orosanmälningar eller annat som rör det enskilda barnet ska samtal föras med barnet och olika alternativ för åtgärder ska övervägas eller diskuteras i varje enskilt fall. Barnets bästa handlar inte bara om vad personalen bedömer är barnets bästa, utan även vad barnet själv anser är det bästa.

Källa barnkonventionen:

<https://www.barnombudsmannen.se/barnombudsmannen/barnkonventionen/>  
<https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#hela-texten>

Utbildning vt-21:

Barnkonventionen – från ord till handling med Emma Fagerstrand.  
Genomgång av våra dåvarande måldokument kopplat till artiklar.

Utarbetat av:

Sanna Söderström  
Fritidsgårdsföreståndare Allaktivitetshuset  
Kultur- och fritidskonsulent