

Handlingsplan - Värdegrundsarbete i fritidshemmets verksamhet

Syfte

All personal är delaktiga i att värdegrundsarbetet ska ske integrerat med en helhetssyn kring det livslånga lärandet. Fritidshemmets personal arbetar aktivt för att ge elever strategier och verktyg som bidrar till samspel, ökar och stärker deras självkänsla och utvecklar förmågan att lyssna och göra sina röster hörda.

All personal som arbetar inom fritidshemmet behöver förhålla sig till värdegrundsarbetet, genom:

- Skollagen,
- Lgr 22
- Barnkonventionen och
- Planen mot diskriminering och kränkande behandling på varje enhet.
- Plan för undervisning i Sexualitet, samtycke och relationer enligt Lgr 22

Fritidshemmets verksamhet lägger stor vikt vid att utbildningen utifrån läroplanen:

”ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.” (Lgr 22)

Värdegrundsuppdraget i fritidshemmet handlar bland annat om att:

- Motverka diskriminering och kränkande behandling,
- Undervisa elever om deras rättigheter,
- Lägga grunden till att utveckla elevernas intresse, kunskap och ansvar för att delta i samhället, och
- Skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt (Lgr 22).

Barnkonventionens fyra grundprinciper:

Fritidshemmet arbetar systematiskt och medvetet med barnkonventionens fyra grundprinciper i det pedagogiska årshjulet.

- Artikel 2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.
- Artikel 3. Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 12. Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling:

Alla verksamheter arbetar målinriktat för att förhindra diskriminering och kränkande behandling genom varje verksamhets aktuella plan. Syftet med planen är att den ska främja och förebygga kränkande behandling genom det:

Grundläggande värden som fritidshemmets plan mot diskriminering och kränkande behandling omfattar, ligger i linje med de värden som vårt demokratiska samhälle vilar på.

Augusti – juni främjande förebyggande arbete enligt följande:

- Gnissel för fritidshemmet.
- Vara vänner.
- Arbete enligt fritidshemmets årshjul.
- Bildstöd och teckenstöd via Widget Online som stöd i våra lärmiljöer och undervisning.
- Digitala hjälpmedel som media och litteratur kring värdegrundsarbetets olika områden används som verktyg i undervisningen.
- Fritidsråd där eleverna får komma med tankar, åsikter och önskemål om verksamheten. Regler/ rutiner, värdegrund och aktuella saker diskuteras.

Syftet med arbetsmaterialet är att eleverna ska:

- Undervisas kring strategier och ges verktyg för konflikthantering
- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Utveckla språk, ordförråd, begrepp och tal.
- Reflektera kring vardagsdilemman.
- Reflektera kring sina egna och andras känslor
- Reflektera över normer och regler, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.

Värdegrundsarbetet handlar om delaktighet och inflytande, tillgänglig lärandemiljö och frihet från diskriminering och kränkande behandling (Skolverket).