

Elevhälsoplan 23/24

Fokusområden	Mål	Aktivitet Utvärderingsbara mätbara	Hur	Ansvarig	Uppföljning Utvärdering
Arbeta förebyggande och hälsofrämjande med fokus lärmiljö på gruppnivå	Skapa trygghet och studiero	<p>1. Arbeta med lärmiljö på avdelningarna inne. (Förskola)</p> <p>2. Arbeta med stödjande strukturer (Grundskolorna).</p> <p>3. Använda oss av två frågor (frukost och sömn) av Elsas livsstilsfaktorer. (Grundskolorna).</p>	<p>1. Fortsatt arbete med att utveckla lärmiljön inne på förskolan. Specialpedagog gör under september/oktober observationer på gruppnivå på avdelningarna i förebyggande syfte utifrån tydlighet, struktur och språk. Sedan återkoppling till arbetslaget. (Förskola).</p> <p>2. Skapa förståelse för stödjande strukturer via klasskonferenser, gemensamt EHT, beredande EHT:er och Trygghetsteam. Skapa likvärdiga klassrum med kompensatoriska hjälpmedel. (Grundskolorna)</p> <p>3. EHT följer upp svaren med eleverna i åk 1, 5 och 8. Pedagoger delger informationen till vårdnadshavarna. (Grundskolorna).</p>	Centrala elevhälsoteamet tillsammans med pedagogerna	<p>Mittermins-uppföljning</p> <p>2. Central: Komp. Hj. på gång ut i klassrum Start i arbetslag med stödjande strukturer.</p>

Kollegialt lärande	Ökad tillgänglighet	Handledning och samverkan med pedagoger, resurspedagoger, Arbetslag (Förskolan och grundskolan).	<p>Förskolan: Skapa forum på APT för att diskutera pedagogiska dilemman/situationer som leds av specialpedagogerna. Specialpedagog närvarar på kvalitetsdialoger med rektor/arbetslagsledare gällande mitterminsuppföljningar och förskolans SKA-arbete. (Förskolan).</p> <p>Daglig dialog vid uppkomna behov, handledning av nyanställda, gemensamt EHT. Rektor och elevhälsa utarbetar frågor/struktur till lärarlag och fritids för att ha en löpande dialog. (Saltängsskolan och Finnerödjaskola).</p> <p>Elevhälsan deltar i arbetslag och för dialog och diskussion med pedagoger. Därefter finns dropintid för fortsatta diskussioner. Därefter kan handledning ske utifrån uppdrag från rektor. (Centralskolan).</p>	Centrala elevhälsoteamet	<p>Mittermins-uppföljning samt löpande under läsåret</p> <p>Central: 2 ggr/arbetslag vad pedagoger behöver hjälp med. Hur lyfter man ett elevärende i arbetslaget. Drop In: ingen har kommit</p>
Säkerställa rutiner kring EHT/BHT	Systematiskt kvalitetsarbete	Implementering av rutinpärm (Förskola och grundskola).	<p>EHT deltar på APT med egen punkt som är professionsstyrd. (Förskola och grundskola).</p> <p>EHT deltar på arbetslag. (Förskola och grundskola).</p> <p>Rektor och elevhälsa återger systematiskt på APT utkristalliserade mönster inom utbildning och undervisning på aktuell skolenhet. (Förskola och grundskola).</p>	Centrala elevhälsoteamet tillsammans med rektor	APT och arbetslag